**IIS JEAN MONNET – MARIANO COMENSE**

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**

**RELAZIONE DI PRESENTAZIONE DEL CANDIDATO CON BES**

**(DSA, NAI, DVA, altri BES)**

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

CLASSE: 5^ \_\_\_\_ INDIRIZZO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. INFORMAZIONI GENERALI SULLO STUDENTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cognome e nome** | **…………………………………………………………………………………….** |
| **Luogo di nascita** | **…………………………………………………………………………………….** |
| **Data di nascita** | **…………………………………………………………………………………….** |

**2. PRESENTAZIONE DELLO STUDENTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Documenti attestanti il bisogno educativo speciale o l’ingresso nel territorio italiano.** | **…………………………………………………………………………………….**  **…………………………………………………………………………………….**  **…………………………………………………………………………………….** |
| **Relazioni all’interno del gruppo classe** | **…………………………………………………………………………………….**  **…………………………………………………………………………………….**  **…………………………………………………………………………………….** |
| **Caratteristiche del processo di apprendimento** | **…………………………………………………………………………………….**  **…………………………………………………………………………………….**  **…………………………………………………………………………………….** |
| **Consapevolezza dello studente in relazione al proprio bisogno educativo** | **…………………………………………………………………………………….**  **…………………………………………………………………………………….**  **…………………………………………………………………………………….** |

**3. METODOLOGIE E PROCEDURE MESSE IN ATTO DAL CONSIGLIO DI CLASSE PER IL SUCCESSO FORMATIVO**

\*si indicano per ciascuna voce, se presenti, i criteri di personalizzazione comuni alla maggior parte delle discipline. Per conoscere le scelte relative ad ogni materia si rinvia alle schede allegate al PDP o alle indicazioni contenute nel PEI.

Per gli studenti DVA si allega la relazione del docente di sostegno.

|  |  |
| --- | --- |
| **Interventi di personalizzazione** | **…………………………………………………………………………………….**  **…………………………………………………………………………………….**  **…………………………………………………………………………………….** |
| **Strumenti compensativi concessi** | **…………………………………………………………………………………….**  **…………………………………………………………………………………….**  **…………………………………………………………………………………….** |
| **Misure dispensative**  **(solo per studenti DSA)** | **…………………………………………………………………………………….**  **…………………………………………………………………………………….**  **…………………………………………………………………………………….** |
| **Strategie utilizzate per la personalizzazione della verifica** | **…………………………………………………………………………………….**  **…………………………………………………………………………………….**  **…………………………………………………………………………………….** |

**4. SIMULAZIONI DELLE PROVE EFFETTUATE NEL CORSO DELL’ANNO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Indicare se è stata effettuata una valutazione personalizzata** |
| **Descrizione della tipologia della prima prova svolta\*** |  |  |
| **Descrizione della tipologia della seconda prova svolta\*** |  |  |

\*sono uguali a quelle somministrate alla classe: per i BES-DSA non sono previste prove ridotte o strutturate in maniera diversa. E’ previsto per gli studenti DSA l’uso degli strumenti compensativi. La valutazione è effettuata privilegiando il contenuto e non la forma, secondo le apposite griglie predisposte nel PDP.

Per gli studenti DVA si indica l’eventuale presenza del docente di sostegno se necessaria.

**5. INDICAZIONI PER LE PROVE DEGLI ESAMI DI STATO**

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIMA PROVA** | * Sono necessari tempi più lunghi per lo svolgimento della prova * E’ necessario che un commissario legga all’alunno il testo della prova * E’ necessario l’uso di registrazione vocale ed ascolto in cuffia * E’ necessario l’utilizzo di strumenti compensativi indicati nel PDP * E’ necessario l’utilizzo di misure dispensative indicate nel PDP (solo per studenti DSA) * E’ necessario l’uso di particolari font per la redazione della prova da somministrare * E’ fondamentale l’uso di strumentazione informatica durante lo svolgimento della prova |
| **SECONDA PROVA** | * Sono necessari tempi più lunghi per lo svolgimento della prova * E’ necessario che un commissario legga all’alunno il testo della prova * E’ necessario l’uso di registrazione vocale ed ascolto in cuffia * E’ necessario l’utilizzo di strumenti compensativi indicati nel PDP * E’ necessario l’utilizzo di misure dispensative indicate nel PDP (solo per studenti DSA) * E’ necessario l’uso di particolari font per la redazione della prova da somministrare * E’ fondamentale l’uso di strumentazione informatica durante lo svolgimento della prova |
| **COLLOQUIO ORALE** | * Sono necessari tempi più lunghi per l’analisi dei materiali forniti dalla Commissione per la prova * E’ necessario che un commissario legga all’alunno i documenti forniti nella prova * E’ necessario l’utilizzo di strumenti compensativi indicati nel PDP * E’ necessario l’utilizzo di misure dispensative indicate nel PDP (solo per DSA) * E’ necessario l’uso di particolari font per la redazione dei documenti da somministrare * E’ fondamentale l’uso di strumentazione informatica durante lo svolgimento della prova |

**5. ALLEGATI**

PDP o PEI dello studente.

Simulazioni prove d’esame (se con font diverso).

Mappe concettuali e formulari utilizzati durante l’anno e utilizzabili durante le prove d’esame.

Altro(specificare)

**Mariano Comense, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**